

Entité(s)/DER de rattachement : Mathématiques

Research fields EURAXESS : Mathematics

Section(s) CNU : 25 / 26

Quotité de recrutement : Temps plein Mi-temps

Job Profile :

- ATER in mathematics ideally at the end of a PhD or a young, autonomous and dynamic doctorate.
- Teaching ENS students in L3, M1 and above all training them for the highly selective national examination so-called agrégation in mathematics
- Research at the Centre Borelli or in an ENS or Université Paris-Saclay laboratory

Key words : Mathematics, Analysis, Algebra, Probabilités, Modelling

Profil de l'appel à candidatures :

- ATER en mathématiques idéalement en fin de thèse ou jeune docteur.e autonome et dynamique
- Enseignement à des élèves de l'ENS en L3, M1 et surtout en préparation de l'agrégation de mathématiques
- Recherche au Centre Borelli ou dans un laboratoire de l'ENS ou de l'Université Paris-Saclay

Mot clé : Mathématiques, Analyse, Algèbre, Probabilités, Modélisation

Contexte

L'Ecole normale supérieure Paris-Saclay est attachée à recruter des attachés temporaires d'enseignement et de recherche inscrivant pleinement leurs projets dans les missions de l'établissement, qui sont la formation des normaliens aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche et le développement d'une recherche scientifique au plus haut niveau. Un des objectifs de l'Ecole est de conduire 80% de ses normaliens au doctorat.

Leur recherche devra s'inscrire dans les laboratoires de l'Ecole, favorisant ainsi le contact précoce des élèves avec les activités de recherche. Une connaissance large de leur champ disciplinaire est aussi un critère à retenir pour assurer aux normaliens l'acquisition d'une véritable culture scientifique dans toutes les phases de la formation.

L'activité d'attaché temporaire d'enseignement et de recherche recrutés doit se positionner au meilleur niveau de leur discipline en matière de publications, d'expérience d'enseignement et d'insertion internationale. Dans cette perspective, l'examen des candidatures devra se faire avec une lecture ouverte du profil, en gardant à l'esprit qu'indépendamment du profil, la personne recrutée devra être en capacité à développer une activité originale dès son recrutement, mais également dans la durée. L'ouverture du recrutement, notamment en termes d'origine de formation et de genre, est également un élément qui sera pris en compte.

Description des entités/du DER de rattachement

Le département d'enseignement et de recherche (DER) de mathématiques est une structure qui regroupe les activités de Recherche et de Formation des normaliens en mathématiques portées par les enseignants-chercheurs de l'ENS Paris-Saclay.

Pour le volet Formation, le DER de mathématiques gère la formation mathématique des élèves et étudiants normaliens de licence (L3, M1), master 2 FESUP (préparation à l'agrégation). Il coordonne le master 2 Mathématiques, Vision, Apprentissage (MVA) et il fournit plusieurs cours de mathématiques adaptés aux formations d'autres départements (en physique, informatique, productive). Par ailleurs, le DER assure le pilotage et un bon nombre de contenus pédagogiques du parcours interdisciplinaire en Intelligence Artificielle. Le DER développe également pour ses élèves et étudiants normaliens des actions pour la découverte du métier de la recherche en mathématiques aux interfaces, comme le stage d'immersion dans le laboratoire en L3.

Pour le volet Recherche, le DER de mathématiques est adossé au Centre Borelli dont les tutelles sont l'ENS Paris-Saclay, le CNRS, l'Université de Paris, le Service de Santé des Armées et l'INSERM. Le Centre Borelli est un centre de recherche interdisciplinaire réunissant des chercheurs en mathématiques, en informatique et en neurosciences principalement investis dans les interfaces avec le domaine biomédical et le transfert industriel.

Les principaux axes de recherche du laboratoire, en interaction constante, sont les suivants : i) la modélisation et la simulation de phénomènes naturels, physiques et biologiques complexes, ii) les mathématiques et algorithmes pour l'apprentissage et la perception artificiels, ii) les neurosciences comportementales chez l'Homme et l'animal. Les activités du Centre Borelli sont caractérisées par une approche globalisante et pragmatique comprenant un socle théorique, une intimité avec la réalité des phénomènes étudiés (observations in situ, expertise transdisciplinaire) et une concrétisation des réalisations au travers des technologies numériques (codes numériques industriels, plates-formes internet, applications mobiles).

Profil enseignement

Le candidat ou la candidate devra être en fin de thèse ou jeune docteur.e, autonome et dynamique, capable d'interagir avec les chercheurs du Centre Borelli ou des laboratoires en mathématiques de l'Université Paris-Saclay et d'enseigner devant un public de normaliens, dans les formations du DER et plus particulièrement la préparation à l'agrégation.

Les besoins du département sont multiples et concernent l'analyse et les fonctions analytiques (pour le L3 et le M2 FeSup), les probabilités et les statistiques (pour le L3, le M1 et le M2FeSup) l'algèbre linéaire et générale (pour le L3 et le M2FeSup), la géométrie (pour le M2FeSup).

Profil recherche

Une interaction avec l'un des thèmes du Centre Borelli est fortement souhaitable.

Cependant une interaction avec les thèmes d'un laboratoire de l'Université Paris-Saclay est envisageable.

Contacts

QUIVY Laure - Directrice - DER de Mathématiques
01 81 87 57 00
quivy@ens-paris-saclay.fr

PASCAL Frédéric - DER de mathématiques - Responsable du M2 FESUP
01 81 87 54 00
frederic.pascal@ens-paris-saclay.fr